

CIPPEC

*Centro de Implementación de Políticas Públicas  
para la Equidad y el Crecimiento*

# Desafíos de la nueva agenda educativa

**Axel Rivas**

**19 de Octubre de 2006**

## Las tendencias largas: últimos 35 años

- Alteraciones globales: nuevas tecnologías, medios, fin de la autoridad intergeneracional.
- Expansión de la escolarización. Paradoja del triunfo de la escuela en el momento de su caída.
- Cambios sociales en la Argentina: aumento de las desigualdades y de la pobreza.
- Segmentación y privatización socio-educativa.
- Caída de los salarios y de la potencia “pastoral” docente.
- Fin de las fronteras escolares: declive del programa institucional de la escuela moderna.

## Las reformas educativas de los años noventa

- Menem: entrega territorial política a cambio de la política fiscal global. Transferencia de escuelas 1991.
- Provincialización y reforma educativa: 24 sistemas educativos y un nuevo orden descentralizado y recentralizado por la Nación.
- Ley Federal de Educación: nueva estructura, obligatoriedad 10 años, "discurso" de las reformas.
- El problema mayor: la fragmentación en la implementación (el federalismo).

## Contexto reciente: ¿nueva era educativa?

- Kirchner: necesidad de diferenciarse del menemismo. La Ley Federal como símbolo y como problema real.
- Paso previo: Ley de Financiamiento Educativo. ¿Se puede seguir el ejemplo de Chile?
- Clave: conciliar un cambio en la racionalidad política. Dejar de ver a la educación como un gasto.
- Los pasos: 1-asegurar el cumplimiento, 2-transparentar su asignación específica a educación, 3-discutir los contenidos de la inversión educativa.
- Etapa fértil para la política educativa. El gran desafío en marcha.

## La nueva Ley de Educación Nacional

- ¿Una Ley sin reforma? Nueva etapa en A. Latina. Contenidos variados del anteproyecto.
- Eje clave: nueva (vieja) estructura de niveles. Primaria 6/7 y secundaria 5/6.
- Diagnóstico: “primarización” y fragmentación.
- Desafío: ¿cómo avanzar? (45% alumnos, 9 provincias “primarizadas”). No repetir el error de la Ley Federal.
- Conciliar obligatoriedad y nueva secundaria. Vínculos con lo no formal, menos materias, ciclo básico, profesores por institución, guías para las provincias.
- Buenos Aires a la cabeza. Aprender de las experiencias provinciales exitosas (La Pampa).

## La nueva Ley de Educación Nacional

- Segundo eje: cambios en el gobierno de la educación. Hacia una mayor concentración y concertación.
- Nuevas atribuciones nacionales y nuevo Consejo Federal.
- Diagnóstico: enfrentar las desigualdades y la fragmentación federal.
- ¿Y la participación democrática? Un ausencia en la Ley.
- ¿Qué distribución de poder en un esquema tan dispar y desigual?
- Actual tipología de provincias: grandes autónomas, chicas/pobres dependientes.
- Una clave ineludible: el régimen de coparticipación (el verdadero problema del financiamiento educativo).

## Las desigualdades en el financiamiento educativo

División político-territorial	Indice de desarrollo humano ampliado 2000	Recursos fiscales de origen nacional por habitante (\$) 1994-2000	Porcentaje de recursos propios (provinciales) 1994-2000	Gasto por alumno (\$) 1994-2000	Gasto Educativo / Gasto Total 1994-2000
CABA	Situaciones más favorables	80	92,3	1.507	31,4
Córdoba		433	44,8	946	28,1
Tierra del Fuego		2.683	33,3	2.668	20,8
Mendoza		419	52,8	1.015	26,8
La Pampa		1.141	33,7	1.750	23,5
Buenos Aires		296	55,2	926	31,5
Santa Cruz	Situaciones favorables	1.839	47,6	2.799	22,3
Santa Fe		455	43,1	1.025	31,9
Neuquén		803	62,4	1.983	26,0
Entre Ríos		677	33,3	1.077	26,9
Chubut		842	34,8	1.315	24,1
San Luis		1.058	29,6	1.254	26,2
Río Negro	Situaciones desfavorables	779	34,8	1.241	25,9
San Juan		931	19,4	1.162	23,7
Santiago del Estero		809	15,0	973	29,4
La Rioja		2.074	8,9	1.576	21,5
Tucumán	Situaciones graves	570	23,4	862	27,3
Catamarca		1.307	12,9	1.541	27,7
Misiones		630	20,9	766	24,7
Salta		613	26,8	688	23,5
Chaco	Situaciones críticas	753	16,6	938	26,3
Corrientes		663	15,1	769	28,0
Jujuy		835	18,9	994	26,2
Formosa		1.195	8,8	1.029	21,4
TOTAL PAIS		912	32,7	1.284	26,0

## La nueva Ley de Educación Nacional

- Otros avances...
- Carrera y formación docente. Instituto nacional, extensión de la duración de la formación, gobiernos colegiados IFD, capacitación gratuita en servicio, carrera horizontal.
- Canal educativo y medios de comunicación. Enfrentar una cuestión central: es una ley "educativa", no "escolar".
- Actualización curricular + un idioma extranjero, contenidos artísticos, informática.
- Educación de gestión privada: sin modificaciones.

## Los desafíos

- Cambiar la racionalidad política de la educación.
- Importancia de la formación de los equipos y funcionarios de los ministerios provinciales.
- Capacidades de gestión de la nueva agenda de la LFE y LEN. (Repensar el gobierno de la educación, no sólo las políticas).
- Dispositivos más concretos de participación y monitoreo.
- Federalismo concertado y solidario: el derecho a la educación debe ampliar su piso común para todo el país.

[www.cippec.org](http://www.cippec.org)

[infoeducacion@cippec.org](mailto:infoeducacion@cippec.org)